



Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов

Окружающий мир

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова
«Окружающий мир»

2
класс



ДРОФА • Астрель

ФГОС
новый стандарт



Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1

К учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова
«Окружающий мир» (часть 1)

2
класс



ДРОФА • Астрель
Москва • 2016

УДК 373:502
ББК 20я71
И25

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников для начальной школы «Планета знаний»
издаётся под общей редакцией И. А. Петровой

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

КАК ЛЮДИ ПОЗНАЮТ МИР

О науке

1. Какие органы чувств помогают ребёнку познавать окружающий мир? Напиши:



2. Допиши предложения.

История — это наука о _____

Астрономия — это наука о _____



3. Дополни схему. Можешь нарисовать ещё «лепестки».

Напиши дату: _____

Сколько дней растение не поливали?

Напиши: _____

Как выглядело растение перед поливом?

Напиши: _____

Когда растение полили в следующий раз?

Напиши дату: _____

Как изменилось растение после полива?

Напиши: _____

Наблюдение 2

Название животного: _____

Как животное передвигается? _____

Как животное ест? _____

Как животное пьёт? _____

Какие издаёт звуки? _____

Что интересного ты заметил в поведении животного?



5. Нарисуй животное, за которым ты наблюдал.

6. Запиши ход опыта (с. 15 учебника ч. 1).

Опыт

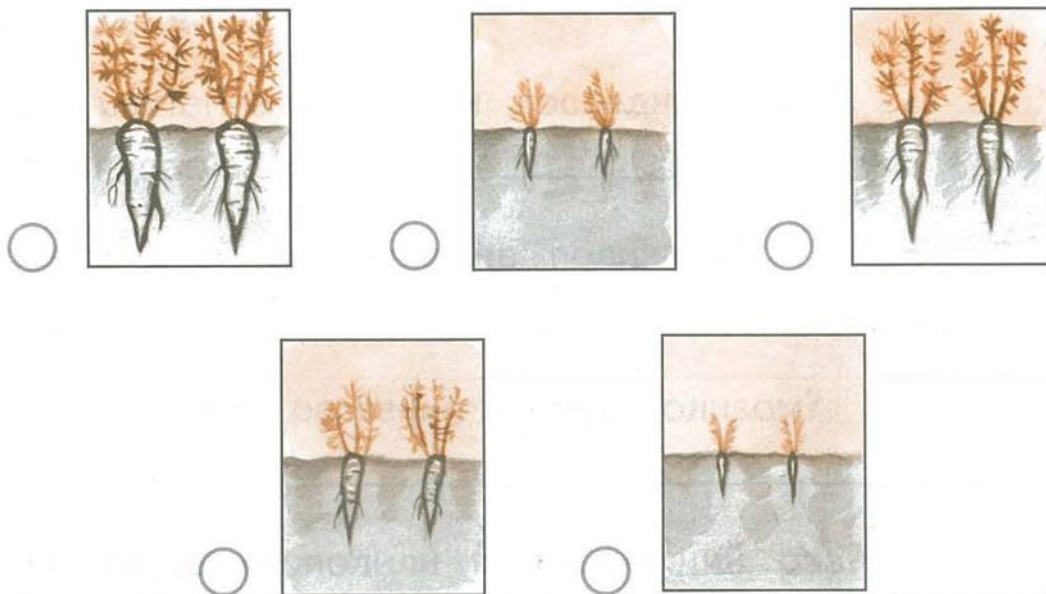
Когда проростки посадили в горшки с почвой? Напиши дату: _____

Опиши, как выглядит растение в хорошо освещённом месте через 2 недели. _____

Опиши, как выглядит растение в тёмном помещении через 2 недели. _____

Вывод: _____

Как учёные изучают мир



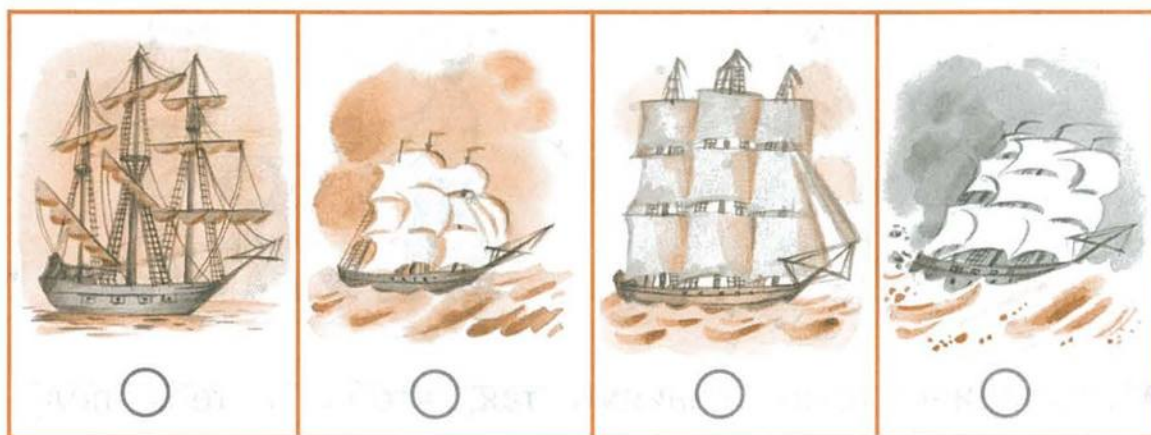
7. Петя выращивал на грядке морковь. Покажи цифрами, как развивалась морковь.

A large rectangular area with a dotted border, intended for drawing or writing.

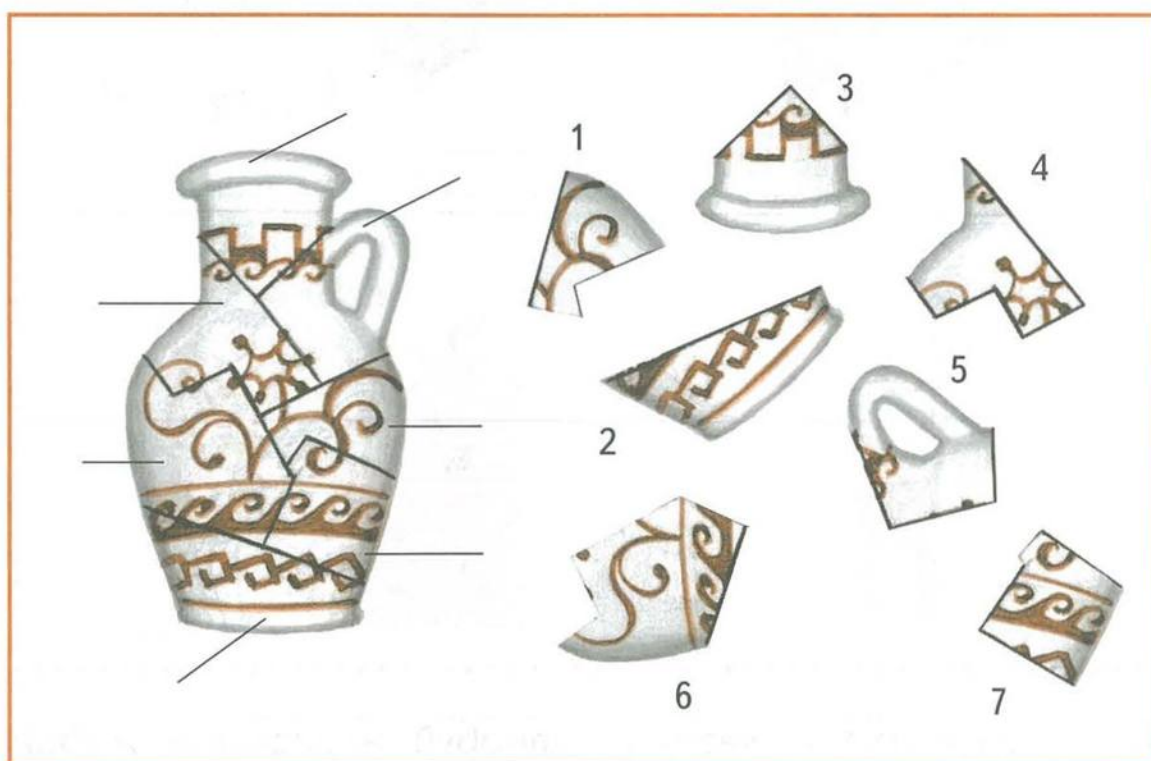
8. Придумай и нарисуй вид транспорта, которым пользуются жители планеты Ялмез.



Умей видеть



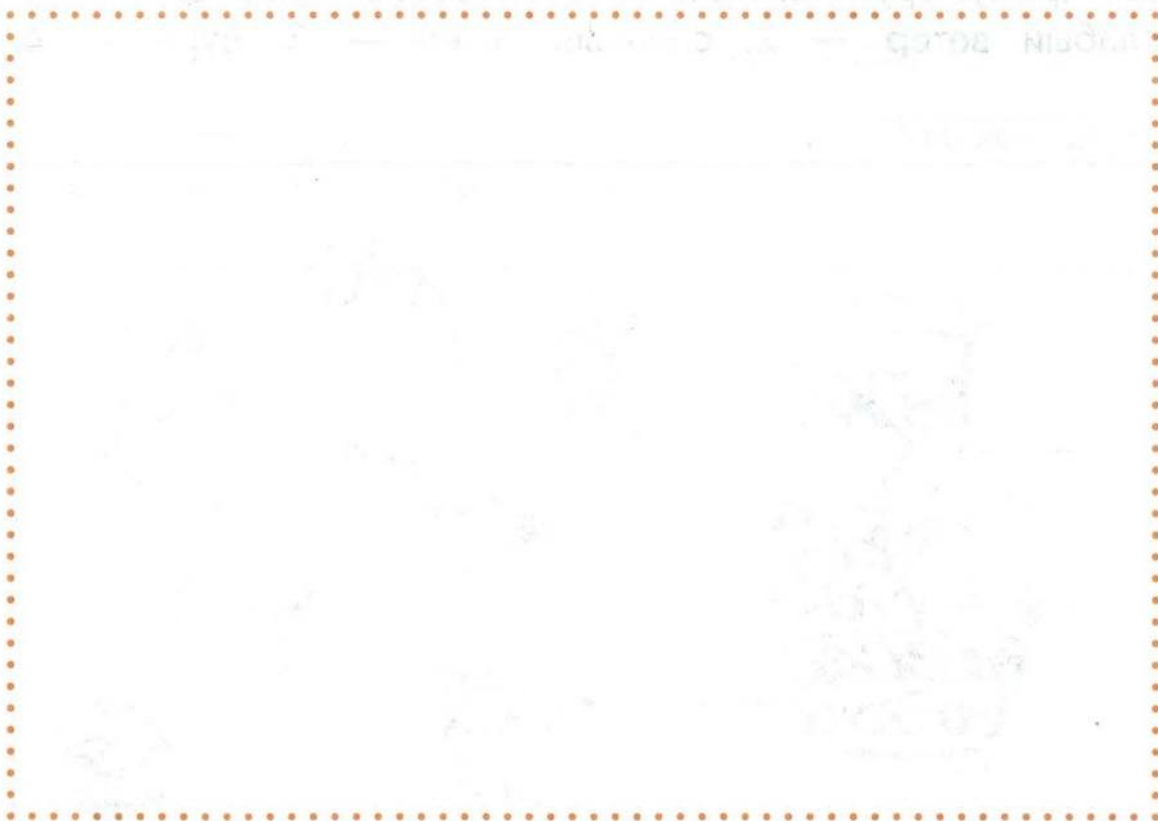
9. Пронумеруй рисунки: безветренная погода — 1, слабый ветер — 2, сильный ветер — 3, буря — 4.



10. Пронумеруй склеенные осколки на кувшине.



11. Соедини точки линиями так, чтобы у тебя получились изображения предметов.



12. С закрытыми глазами попробуй нарисовать любой предмет, например самолёт или дерево. Посмотри, что у тебя получилось.

Приборы и инструменты



13. Напиши под рисунками названия приборов, а твой друг пусть напишет названия инструментов.



14. Отгадай загадки. Нарисуй отгадки.

Самый бойкий я рабочий
В мастерской.
Колочу я что есть мочи
День-деньской.

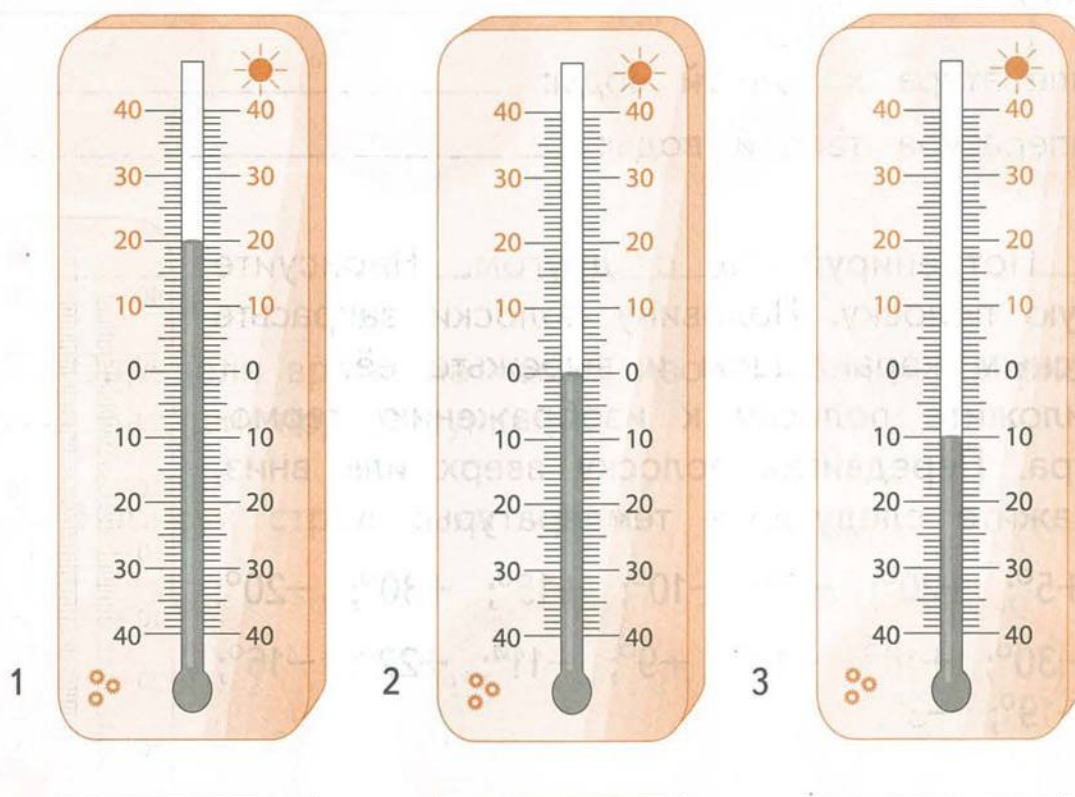


Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб.
Поломала зуб, зуб.

Ходит по небу рука,
Задевает облака,
А под нею гам и гром —
Вырастает новый дом.



Измерения



15. Определи, какую температуру показывает каждый термометр. Запиши под рисунками.

На каком термометре самая высокая температура? ____

На каком термометре самая низкая температура? ____

16. Запиши по образцу.

Восемь градусов тепла: +8°

Одиннадцать градусов холода: -11°

Три градуса выше нуля:

Десять градусов ниже нуля:

Девять градусов выше нуля:

Семь градусов ниже нуля:



17. Запиши результаты практической работы (с. 25 учебника ч. 1).

Температура холодной воды: _____

Температура тёплой воды: _____



18. Потренируйтесь с другом. Нарисуйте узкую полоску. Половину полоски закрасьте красным карандашом и вырежьте её.

Приложите полоску к изображению термометра. Передвигая полоску вверх или вниз, покажите следующие температуры:

а) $+5^{\circ}$; $+20^{\circ}$; -5° ; -10° ; $+15^{\circ}$; $+30^{\circ}$; -20° ;

б) -30° ; $+18^{\circ}$; -13° ; $+9^{\circ}$; -11° ; $+22^{\circ}$; -16° ; $+19^{\circ}$; -3° .



19. Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Мы ходим ночью,
Ходим днём,
Но никуда
Мы не уйдём.

Мы бьём исправно
Каждый час.
А вы, друзья,
Не бейте нас!





20. Определи время на часах, изображённых на рисунках. Запиши под рисунками.

21. Нарисуй стрелки на часах.



2 часа



5 часов



5 часов 30 минут



12 часов 15 минут



3 часа 45 минут



8 часов 10 минут



Осень



1. Здесь выполни задание № 9 на стр. 31 учебника ч. 1.

A large rectangular area enclosed by a dotted orange border, intended for a drawing or illustration.

2. Найди ошибку в тексте и исправь её.

С наступлением осени в неживой природе происходят такие изменения: появляется иней, моросят дожди, становится холоднее, дни становятся длиннее, а ночи короче.

3. Как птицы готовятся к зиме? Зачеркни неправильный ответ:

- а) усиленно питаются и жиреют;
- б) собирают запасы корма;
- в) соединяются в стаи;
- г) строят гнёзда.

4. Петя и Маша обсуждали осенние изменения в природе. Петя утверждал, что все звери осенью изменяют окраску шерсти, а Маша говорила, что только некоторые из них. С кем из них ты согласен? Объясни свой ответ.

Two horizontal lines provided for writing an answer.

5. Рассмотри рисунки. Подпиши названия зверей. Отметь знаком «+» тех, которые делают запасы на зиму, а знаком «-» тех, которые не делают.

☐☐☐☐

6. Чем перелётные птицы отличаются от кочующих?

Напиши ответ _____

Справочники, словари, энциклопедии



22. Тебе нужно узнать, что означает слово «кроссворд». В какой из этих книг ты будешь его искать? Обведи цифру.



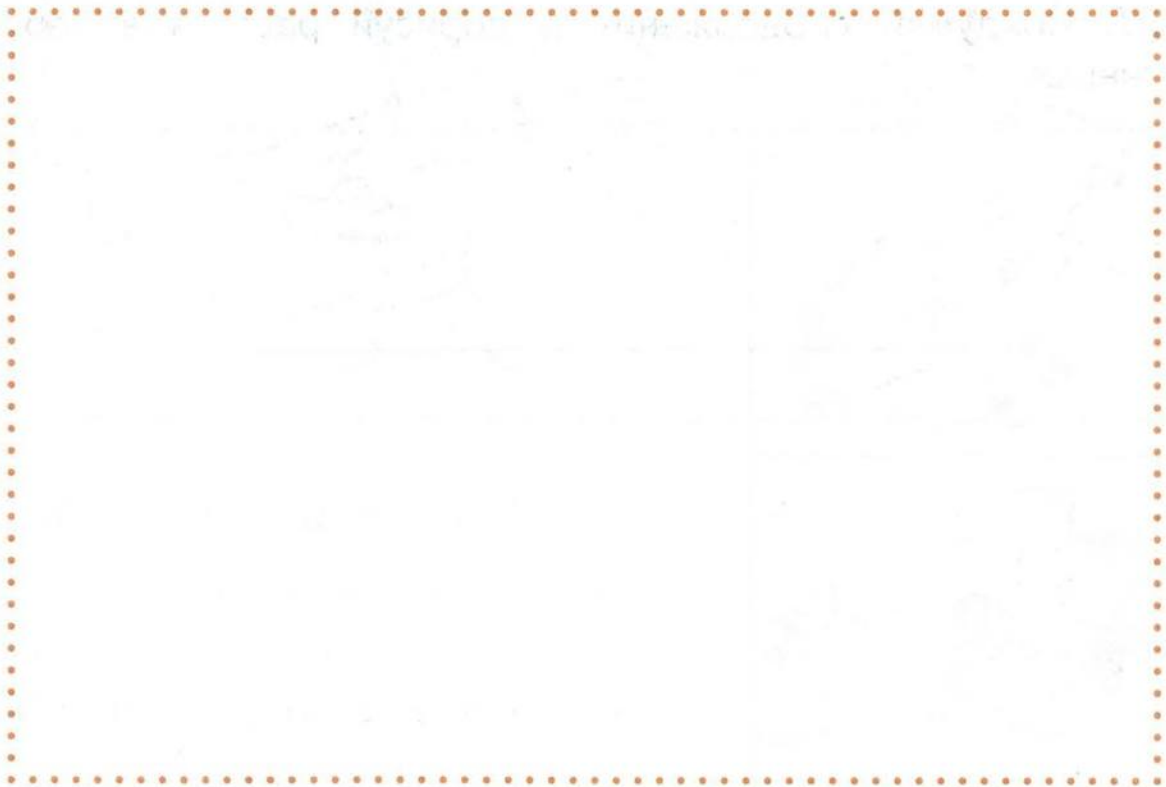
23. Найди значение слова «кроссворд» в справочнике в конце учебника. Разгадай кроссворд.

24. Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком.



25. Придумай и нарисуй символы, которые обозначали бы различные науки (задание № 3 на с. 35 учебника).





Об искусстве

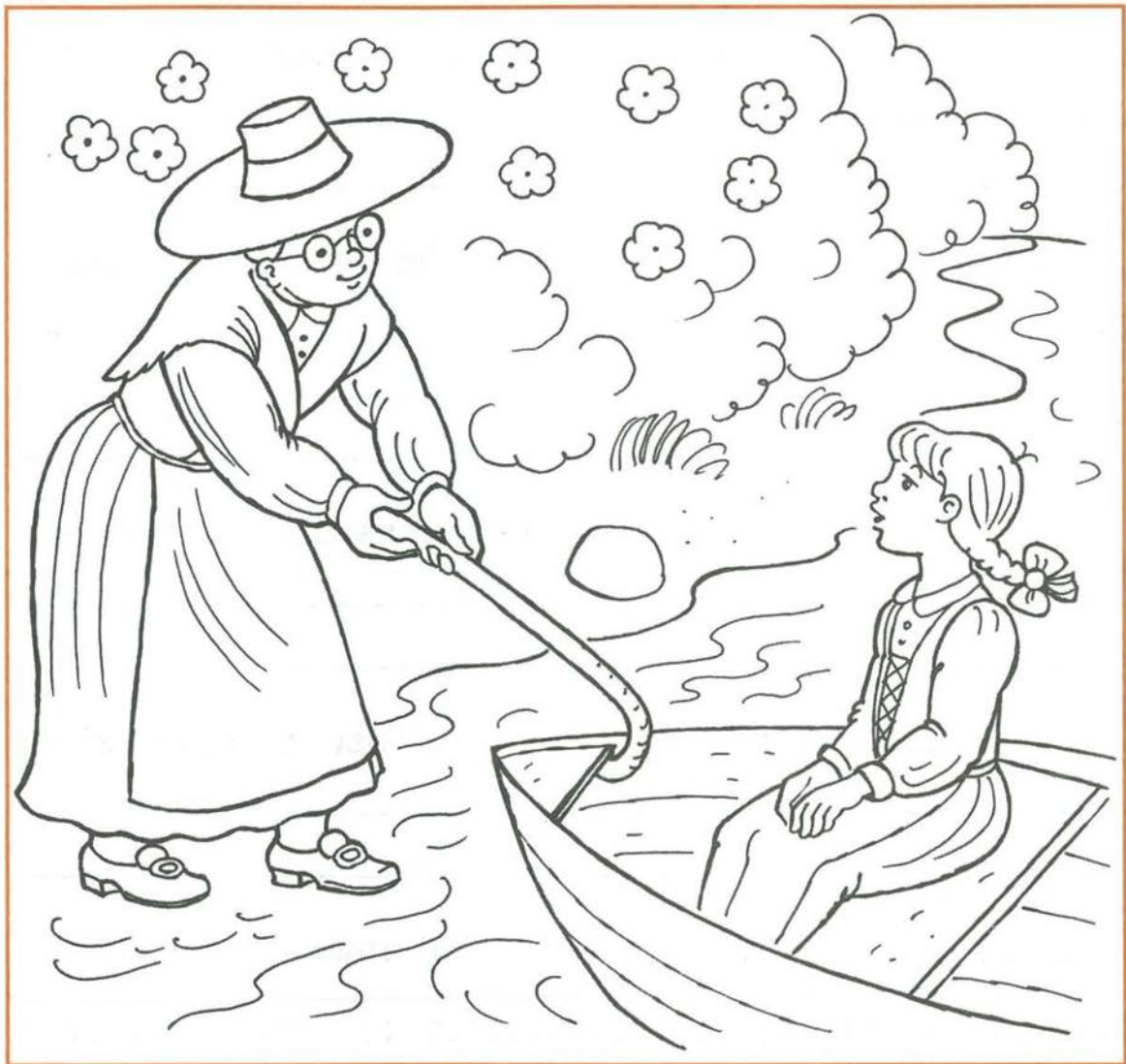
26. Знаешь ли ты, что такое натюрморт? Посмотри в справочнике в конце учебника. Дорисуй натюрморт и раскрась его.



27. Придумай продолжение и дорисуй рассказ в картинках.



28. На этом рисунке изображён эпизод из сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева». Раскрась рисунок.



Как зовут героев этой сказки? Напиши их имена:

Кто из них больше всего тебе понравился? _____



29. Придумай и нарисуй корону, которую носила Снежная королева.



30. Какие ещё произведения Г. Х. Андерсена тебе известны?

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто?): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где?): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

На этих страницах ты будешь записывать результаты наблюдений за неживой природой, погодой, растениями, животными и сезонными работами. В каждом месяце для наблюдений за погодой выбираются любые пять дней подряд (по усмотрению учителя).

Результаты наблюдений записывай в таблице *условными знаками*. Отмечай состояние неба, температуру воздуха, осадки. Температуру воздуха отмечай по показаниям термометра в середине дня, а вечером отмечай результаты наблюдений за облачностью, осадками.

В графе «Другие наблюдения» ты можешь записывать словами любые явления, например туман, гололёд. За высотой солнца на небосклоне наблюдай в полдень.

Условные знаки

Состояние неба

-  *Ясно* (в течение всего дня светит солнце, небо чистое или на небе есть небольшие облака).
-  *Переменно* (солнце светит лишь часть дня, на небе много облаков).
-  *Пасмурно* (всё небо в течение дня покрыто облаками, солнце не светит).

Осадки



Дождь



Снег

Осень

Наблюдения за природой и трудом людей

- Как изменяется высота солнца на небосклоне? Подчеркни нужное слово в предложении: *Осенью солнце поднимается на небосклоне ниже/выше, чем летом.*
- Как изменяется продолжительность дня? Подчеркни нужное слово: *Осенью дни становятся короче/длиннее, чем летом.*
- Когда выпал первый снег? Напиши дату: _____
- Когда водоёмы покрылись льдом? _____
- В какие цвета окрашиваются листья: у берёзы _____, у клёна _____, у рябины _____
- Когда все листья на деревьях и кустарниках изменили окраску? _____
- Когда закончился листопад? _____
- Когда исчезли все насекомые? _____
- Каких птиц ты видел осенью? _____
- Каких зверей ты видел осенью? _____
- Какие виды сезонных работ ты наблюдал: _____
в сентябре: _____
в октябре: _____
в ноябре: _____

Наблюдения за погодой

Сентябрь

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Октябрь

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Ноябрь

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Зима

Наблюдения за природой и трудом людей

- Как изменяется высота солнца на небосклоне? Напиши нужное слово: В декабре солнце _____, чем в ноябре; в январе _____, чем в декабре; в феврале _____, чем в январе.

- Как изменяется продолжительность дня?

До 22 декабря дни становятся _____

С 23 декабря дни становятся _____

- Каким бывает снег после сильного мороза?

А каким после оттепели? _____

- Каких птиц ты видел зимой? _____

Что делали птицы? _____

- Каких зверей ты видел зимой? _____

- Какие виды сезонных работ ты наблюдал:

в декабре: _____

в январе: _____

в феврале: _____

Наблюдения за погодой

Декабрь

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Январь

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Февраль

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Весна

Наблюдения за природой и трудом людей

- Как изменяется высота солнца на небосклоне? Подчеркни нужное слово: *Весной солнце поднимается на небосклоне ниже/выше, чем зимой.*
- Как изменяется продолжительность дня? Подчеркни нужное слово: *Весной дни становятся короче/длиннее, чем зимой.*
- Когда и где появились первые проталины?

- Когда снег растаял полностью?

- Когда водоёмы освободились ото льда?

- Когда начали распускаться листья:

у берёзы _____, у клёна _____, у рябины _____

- Когда зацвели первые растения? _____

Какие цветущие растения ты видел?

• Когда появилась зелёная трава? _____

• Когда все деревья и кустарники покрылись листвой?

• Когда появились первые насекомые? _____

Каких насекомых ты видел? _____

• Каких птиц ты видел весной? _____

Что делали птицы? _____

• Каких зверей ты видел весной? _____

Что они делали? _____

• Какие виды сезонных работ ты наблюдал:

в марте: _____

в апреле: _____

в мае: _____

Наблюдения за погодой

Март

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Апрель

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

Май

Дата	Состояние неба	Температура воздуха	Осадки	Другие наблюдения

МЫ ЖИВЁМ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ

Что такое космос



28. Соедини точки так, чтобы получились изображения созвездий, как на рисунках в учебнике (с. 46—47).

Подпиши их названия: Дракон, Большая Медведица, Цефей, Кассиопея.



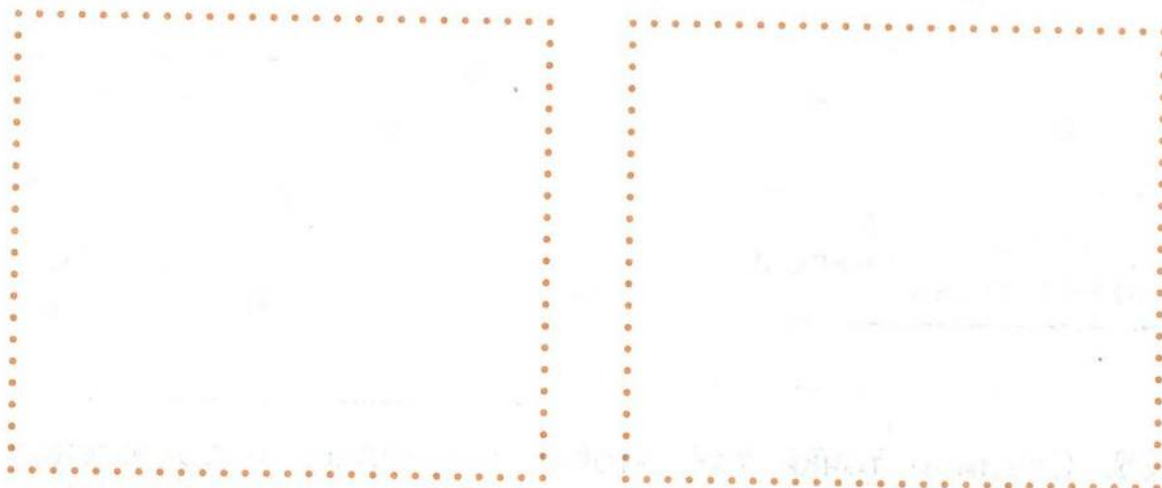
Наблюдение 1



Наблюдение 2

Положение звезды:

- а) в начале наблюдения; б) через час.

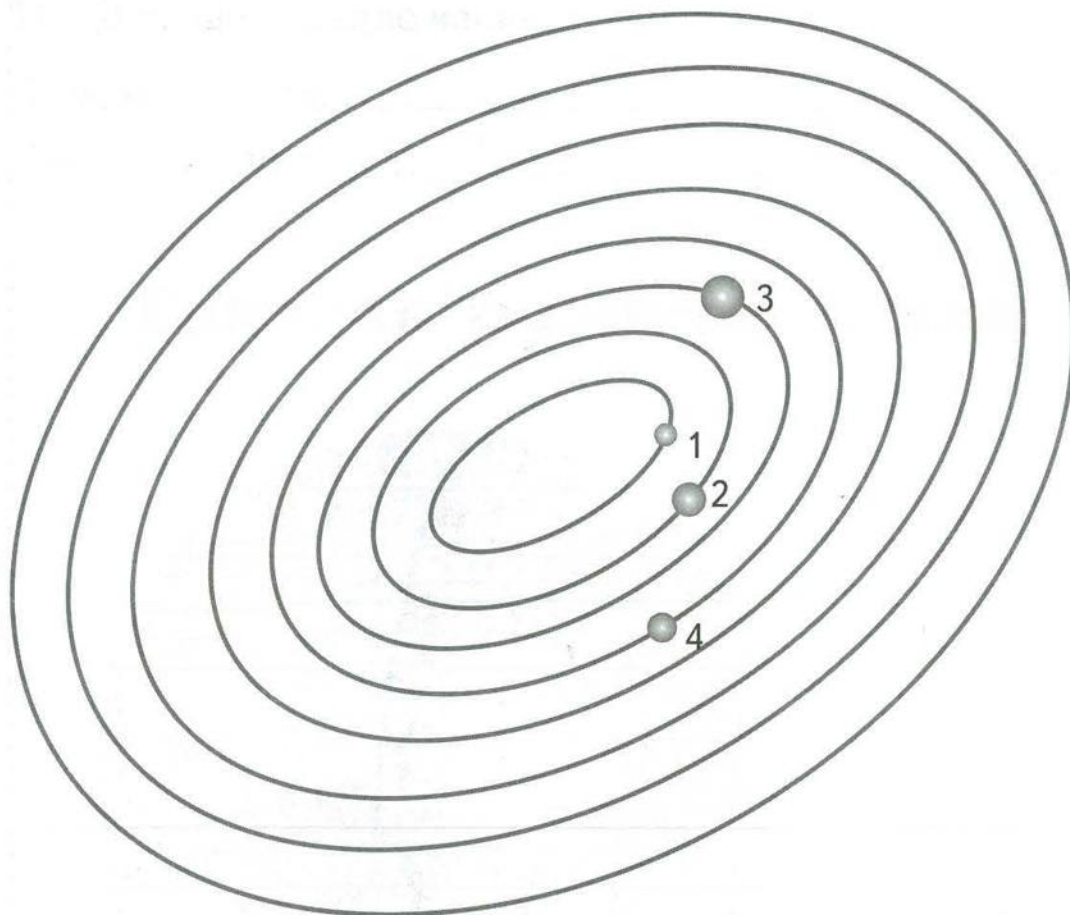


29. Нарисуй результаты наблюдений (с. 45 учебника ч. 1).

Солнечная система

30. Подпиши названия четырёх самых близких к Солнцу планет. Пусть твой друг проверит тебя.

1 — _____ 2 — _____ 3 — _____
4 — _____



31. Вырежи и наклей остальные планеты на орбиты.



Сатурн



Нептун



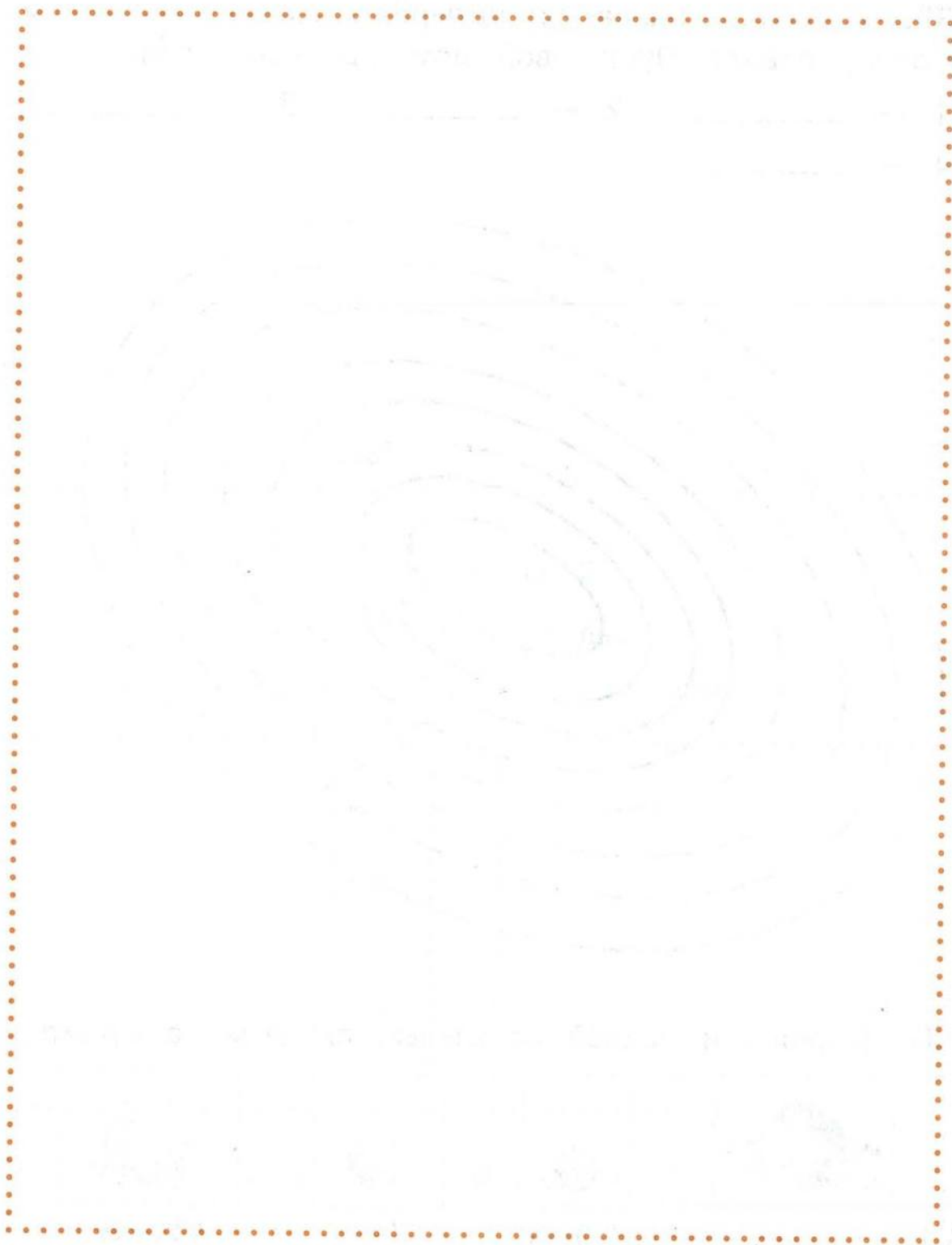
Уран



Юпитер



32. Нарисуй, как ты представляешь жизнь на других планетах.



33. Чем планета отличается от звезды? Подчеркни правильные ответы:

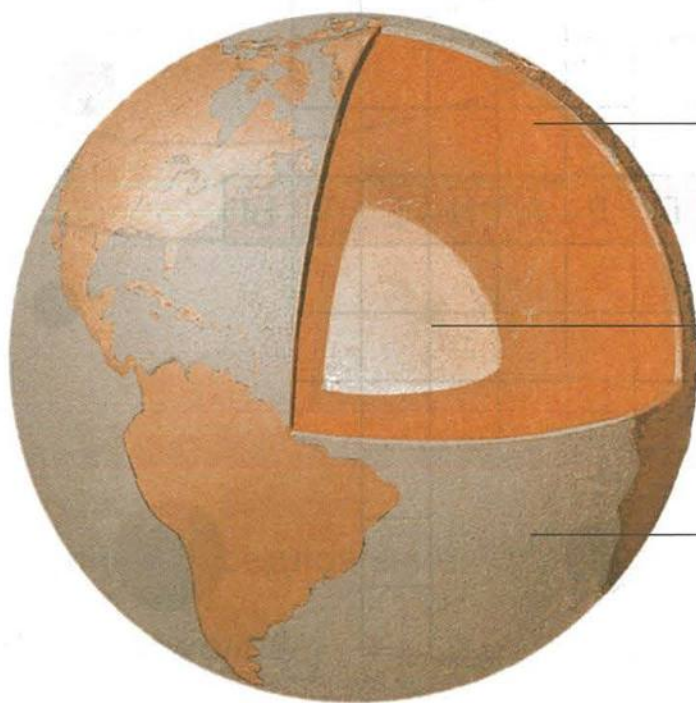
- 1) звезда излучает свет;
- 2) планета не излучает свет;
- 3) планета имеет шарообразную форму;
- 4) звезда не имеет шарообразной формы.

34. Допиши предложения.

Солнце — это _____

Земля — это _____

Голубая планета Земля



35. На рисунке-схеме подпиши названия слоёв, из которых состоит Земля.

Спутник Земли — Луна

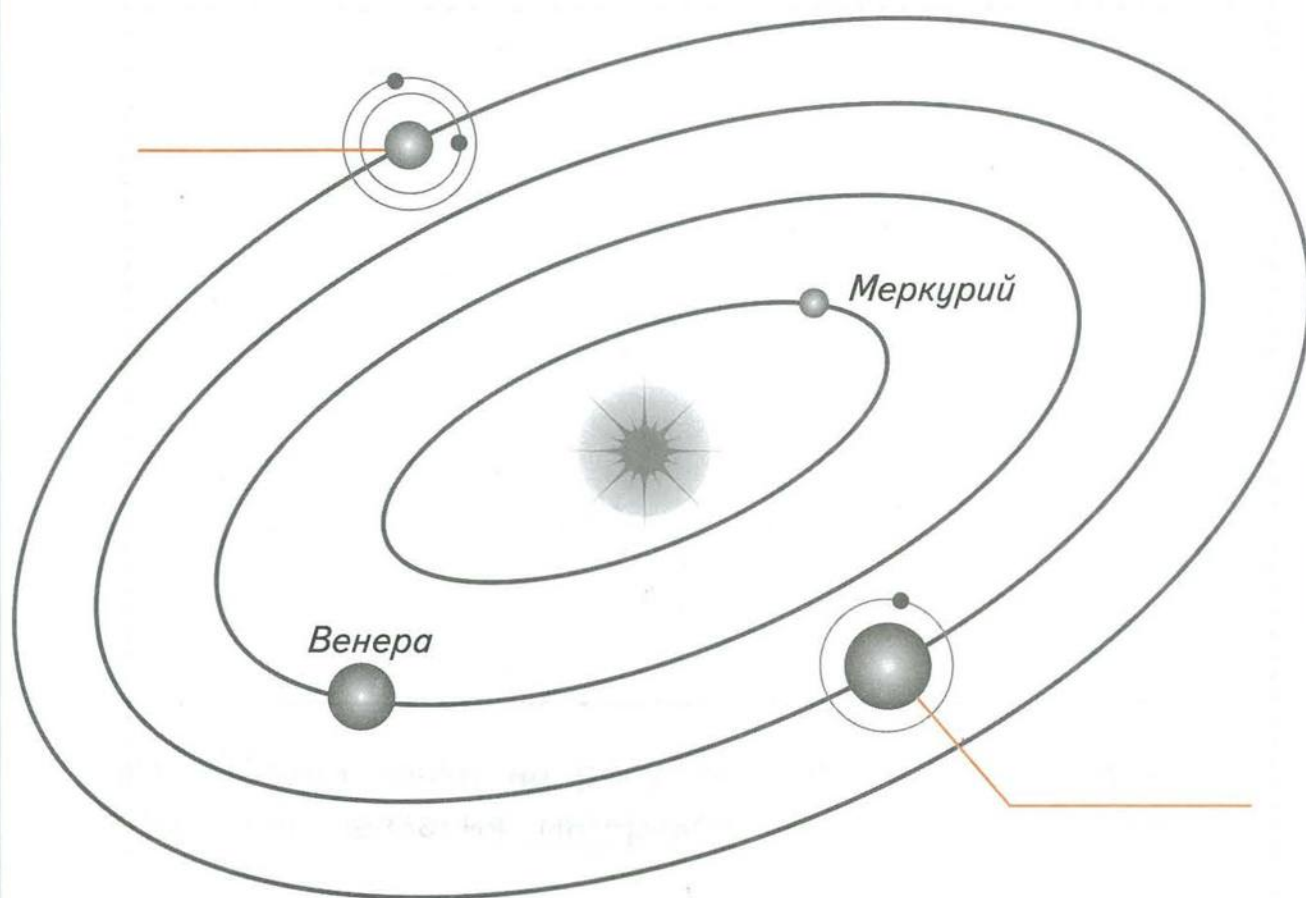
36. Почему Луну называют спутником Земли? Подчеркни правильный ответ:

- 1) Луна не излучает собственный свет;
- 2) на Луне нет воздуха;
- 3) Луна вращается вокруг Земли;
- 4) Луна имеет шарообразную форму.



37. Разгадай кроссворд.

38. Определи, где на схеме Земля, а где Марс. Подпиши названия этих планет.



Исследования космоса

39. Допиши предложение.

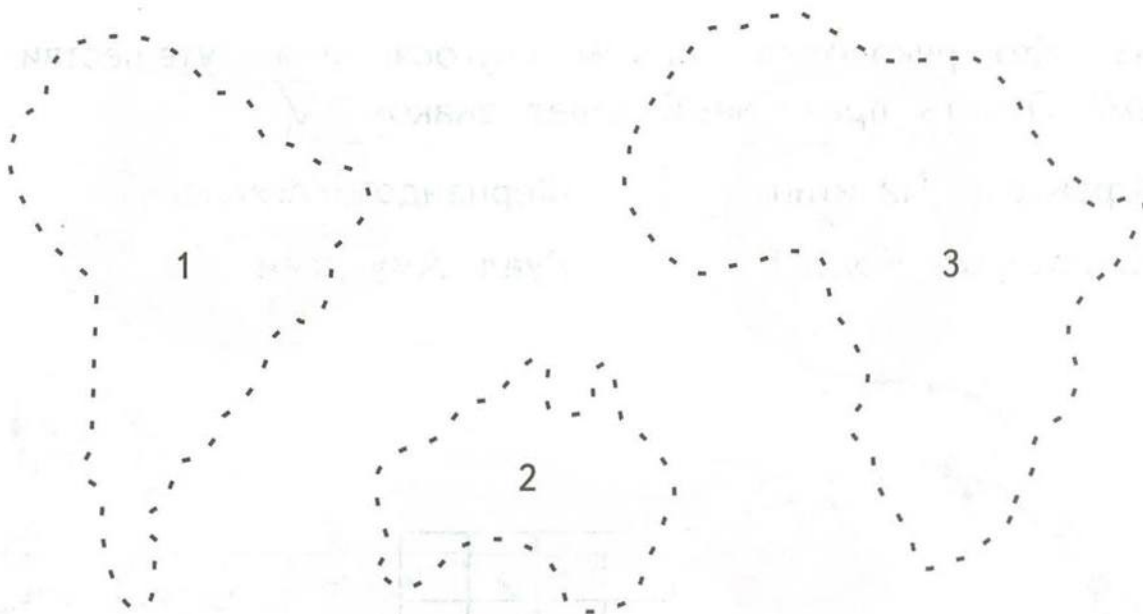
Первый космонавт — _____



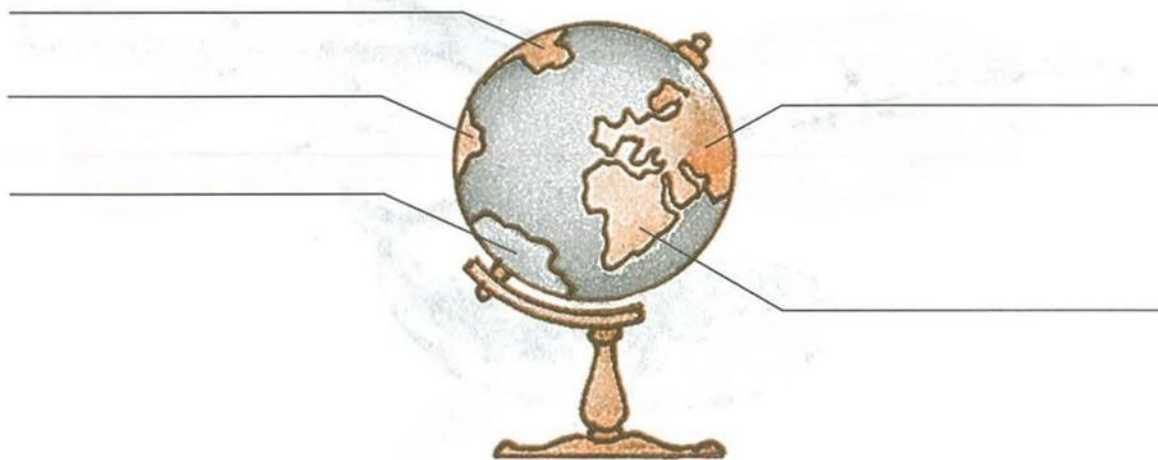
40. Придумай и нарисуй космический корабль для путешествия на другие планеты.



Глобус



41. Обведи точки на рисунках. Что у тебя получилось? Подпиши названия материков.



42. Напиши названия материков, которые видны на глобусе.



Как изучали земной шар

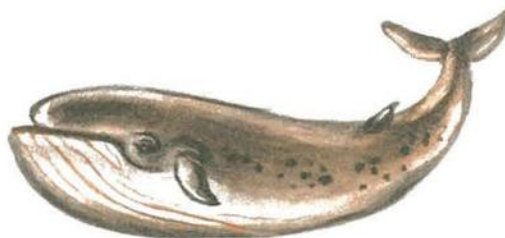
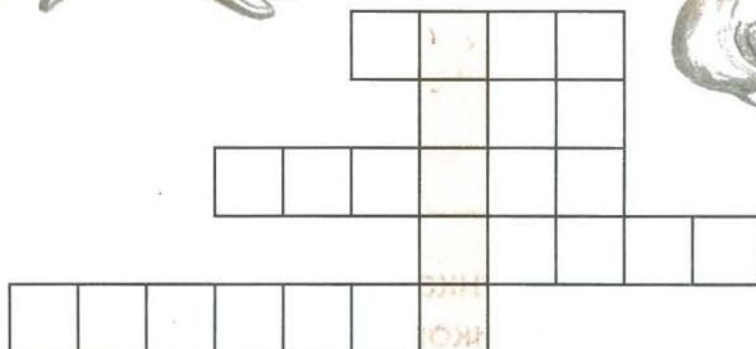
43. Кто руководил первым кругосветным путешествием? Отметь правильный ответ знаком ☒.

Афанасий Никитин ☐

Фернандо Магеллан ☐

Христофор Колумб ☐

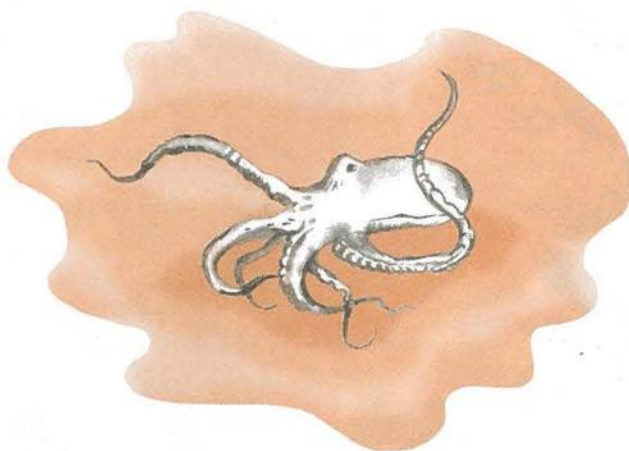
Руал Амундсен ☐



44. Впиши в клетки кроссворда названия животных. Прочитай в цветных клетках, где они обитают.



45. Вырежи рисунки с изображением обитателей моря и наклей их на страницу 43.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

CHICAGO, ILLINOIS 60637

TEL: 773-936-3700

FAX: 773-936-3701

WWW: WWW.PHYSICS.UCHICAGO.EDU

ADMISSIONS OFFICE

1100 S. MICHIGAN AVE.

CHICAGO, IL 60607

ADMISSIONS@PHYSICS.UCHICAGO.EDU



Зима



1. Нарисуй рисунок на тему «Зима».



2. Под рисунками напиши названия растений, у которых листья остаются всю зиму зелёными.



3. Вставь пропущенные слова.

Зима начинается тогда, когда надолго ляжет _____.
Солнце поднимается на небосклоне _____ и гре-
ет _____. Хвойные деревья стоят _____,
а лиственные _____. Насекомые спрятались под
опавшими _____.

4. Найди ошибку и исправь её.

Птицы, которые весь год живут в одной местности, называются кочующими.

5. Какое значение имеет снеговой покров для растений? Подчеркни правильный ответ.

- а) пропускает солнечный свет;
- б) не пропускает солнечный свет;
- в) задерживает воду;
- г) защищает семена от замерзания.

6.

	1	2	3	4
А		Сорока		
Б	Ёж			Карась
В			Белка	

А) в каких клетках вписаны названия животных, впадающих в зимнюю спячку? Ответ _____

Б) в каких клетках вписаны животные, не впадающие в зимнюю спячку? Ответ _____

Проверь себя:

А) (19, 49)

Б) (29, 49)

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто?): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где?): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____

Учебное издание

Планета знаний

Ивченкова Галина Григорьевна
Потапов Игорь Владимирович

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая тетрадь № 1

К учебнику

Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова «Окружающий мир» (часть 1)

2 класс

Художники:

Н. А. Долина, Т. С. Шерина,
З. Н. Ярина, О. Кулькова

Рисунки на обложке Г. А. Мацыгин

Дизайн обложки студия «Дикобраз»

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Е. Моталина*

Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *С. Камышова*, Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 05.04.16. Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,04. Гарнитура журнально-рублиная. Тираж 20 000 экз. Заказ № м3006.

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная.

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н28578 от 24.12.2015 г.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

ООО «Издательство Астрель». 127299, Москва, улица Клары Цеткин, д. 18, корп. 3, комн. 19.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

И25 Ивченкова, Г. Г.
Окружающий мир : рабочая тетрадь № 1 : к учебнику Г. Г. Ивченковой, И. В. Потапова «Окружающий мир» (часть 1) : 2 класс / Г. Г. Ивченкова, И. В. Потапов. — М. : Дрофа ; Астрель, 2016. — 47, [1] с. : ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-358-17094-0 (Рабочая тетрадь № 1)

ISBN 978-5-358-17093-3 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-47647-1 (Рабочая тетрадь № 1)

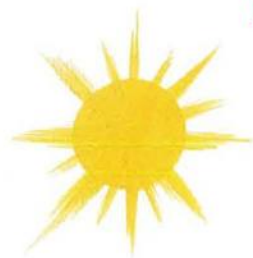
ISBN 978-5-271-47639-6 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:502
ББК 20я71

«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс,
 - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.

В комплект для 2 класса входят учебники:



«Русский язык»
«Математика»
«Литературное чтение»
«Окружающий мир»
«Английский язык»
«Изобразительное искусство»
«Музыка»
«Технология»
«Физическая культура»



Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.



Учебники комплекта «Планета знаний»
прошли научную, педагогическую
и общественную экспертизу на соответствие
Федеральному государственному
образовательному стандарту (ФГОС).
Учебники рекомендованы Министерством образования
и науки Российской Федерации и включены
в Федеральный перечень школьных учебников.